**CR du Quoi de Neuf le 03/05/2021**

**Session 3 du 05/05/21 au 07/05/21**

***Rappel des consignes***

1. ***Faire le lien entre la session d’Avril 2021 et celle de Mai 21***

Consignes *: Ce que j’ai vécu depuis la session de* *Mars et que je souhaite partager avec l’équipe*: Réflexions, remarques, questionnements, lectures d’ouvrages, rencontres professionnelles, visions vidéo, etc…

1. ***Faire le point sur l’avancée et la mise en œuvre de*:**
* *Ce que j’ai retenu du* ***RAC (****Référentiel d’Activités et de Compétences*
* *Le démarrage de* ***l’IPF***
* *Le démarrage du* ***Port Folio***
* *La recherche des* ***MSMP***
* *Quelques thématiques pour le BC1*

 ***Synthèse du retour des 3 groupes***

**A propos de la session d’Avril 2021 et de l’intersession**

***Groupe 1***

* *Sentiment de consolidation*
* *Eclaircissements des objectifs de la formation*
* *Prise de distance par rapport à sa propre posture de formateur*
* *A vécu un véritable ascenseur émotionnel : du stress par rapport à la charge de W à fournir*
* *Trop d’éléments à assimiler à la fois*
* *Bouleversement émotionnel (dans le GAPP)*
* *Surcharge cognitive : besoin de digestion*

***Groupe 2***

* *Temps très court et contraint*
* *Besoin de prendre le temps car rattrapage du travail laissé pendant la session*
* *Trop dans l’action, pas de temps pour le « méta »*
* *Utilisation de certains outils avec ses propres stagiaires (spirale de la formation, notion de triple loyauté)*

***Groupe 3***

* *Posture de prise de recul sans projet de problématique*
* *Commence à mettre en liens les premiers apports de la formation*
* *Très prise par la constitution du dossier Calliopi*
* *En recherche de sa propre identité de formateur*

**IPF et Portfolio**

***Groupe 1***

* *IPF et Portfolio en cours*
* *IPF et Portfolio en cours*
* *IPF et Portfolio en cours*

***Groupe 3***

* *IPF et Portfolio en cours*
* *IPF et Portfolio en cours*

**Thèmes possibles pour le BC1**

***Groupe 1***

* *Comment consolider la communication entre enseignants de l’Education nationale les élèves et les parents de la communauté maghrebine ?*
* *La souffrance des formateurs*
* *La souffrance du personnel dans l’Institution*

***Groupe 2***

* *La certification professionnelle : la FEST, formation en situation de travail*
* *La notion de frontière : respecter une règle, gérer un cadre, créer un espace*
* *Besoin d’être travaillé par le sujet*
* *Posture de formateur et posture de manager*
* *Apprendre à apprendre et apprendre à entreprendre*
* *Construire son emploi en collectif*

**Pistes MSMP**

***Groupe 1***

* *Imfrep à Carpentras*
* *Pas de piste*
* *Pôle emploi,*
* *Piste sur Strasbourg*
* *Piste Covid*

***Groupe 3***

* *Des pistes en cours*
* *Pas de piste en cours*

***Conclusion provisoire***

***La mise en commun des retours des 3 groupes montre actuellement :***

* ***Une prise en compte progressive des objectifs de la formation et de ses apports***
* ***Des difficultés à trouver l’équilibre entre le temps des sessions et le temps consacré au travail professionnel***
* ***Un intérêt certain pour les contenus et les méthodes proposées***
* ***Le début de mise en œuvre exceptionnellement rapide d’un certain nombre d’IPF et de Portfolio***
* ***La recherche encore aléatoire des MSMP***
* ***Des propositions de thématiques intéressantes pour le mémoire professionnel et dont l’étude sera poursuivie dès la session de juin***

***Monique Lafont 06/05/2021***